

## **GFS an der GMS** (gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen)

In Klasse 8 und 9 wirst du eine GFS durchführen. Hierfür bekommst du heute die wichtigsten Informationen schriftlich.

Wir Lehrkräfte wünsche dir gutes Gelingen, viel Erfolg und Lernzuwachs bei deiner GFS.

### **Allgemeine Informationen:**

- In Klasse 8 und 9 wird jeweils eine GFS gehalten
- GFS kann in jedem Fach gehalten werden
- **Themenanmeldung in diesem Jahr bis 17.11.2017 bei den Klassenlehrern**
- Die GFS-Themen sollten thematisch in die Themen der Klassen 8 und 9 passen.
- Du erhältst am Ende des Schuljahrs mit dem Zeugnis ein Zertifikat über deine GFS.
- **In Klasse 8** erstellst du eine schriftliche Dokumentation zu deinem gewählten Thema. In Deutsch hast du bereits im Lernplan „GFS – richtig zitieren“ gelernt, wie du mit Quellenangaben umgehen musst.
- Zum vereinbarten Termin musst du deine GFS beim Fachlehrer abgeben.
- Der Fachlehrer vereinbart mit dir einen Termin für ein Kolloquium über dein GFS-Thema. Hierbei stellt der Lehrer dir 5 bis 10 Minuten lang Fragen zu deiner Ausarbeitung. Am Ende bekommst du eine Gesamtnote für deine GFS.
- GFS zählt wie eine zusätzliche Klassenarbeit
- GFS ist dieses Jahr **bis spätestens 6.7.18** durchgeführt.
  
- **In Klasse 9** präsentieren musst du deine GFS präsentieren. Praktische Anteile (Versuche, Übungen im Sport usw. sind erlaubt und erwünscht).
- Eine Woche vor der Präsentation gibst du dem Lehrer ein Deckblatt und eine Gliederung für deine GFS ab.
- Das anschließende Kolloquium gehört in den Zeitumfang der gesamten Präsentation (Nachfragen der Lehrkraft und Mitschüler). Der Vortrag der Sus soll 50 % bis  $\frac{3}{4}$  der Vortragszeit füllen – der Rest ist für das Kolloquium.

Tipp: Stelle zum Thema eine Frage (Forscherfrage), die dich wirklich interessiert und arbeite von dort aus weiter.

### **WICHTIG:**

***In der GFS ist es wichtig, dass ihr eine eigene Stellungnahme darlegt, also verschiedene Aspekte beleuchtet, euch begründet positioniert und euren Erkenntnisgewinn darstellt.***

**Anforderungen:**

**Klasse 8: Schriftliche Dokumentation mit Kolloquium (ca. 5 min)**

<i>A-Niveau:</i>	Stichwortzettel 1 Seite oder: in einem Fach auf G-Niveau nach G-Kriterien.
<i>G-Niveau:</i>	- schriftliche Ausarbeitung von 5-10 Seiten (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Quellennachweis)
<i>M-Niveau:</i>	- schriftliche Ausarbeitung von 7-10 Seiten (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Quellennachweis)
<i>E-Niveau:</i>	- Schriftliche Ausarbeitung von 10 - 12 Seiten (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Quellennachweis)

**Klasse 9: Präsentation mit Kolloquium nach Einreichung einer Gliederung**

<i>A-Niveau:</i>	- Freiwillig, ca. 5 Minuten Präsentation oder: in einem Fach auf G-Niveau nach G-Kriterien.
<i>G-Niveau:</i>	- ca.10 Minuten Präsentation
<i>M-Niveau:</i>	- ca. 15 Minuten Präsentation
<i>E-Niveau:</i>	- ca. 20 Minuten Präsentation

## **Schriftliche Ausarbeitung (Ordner):**

### **allgemein:**

- Schriftgröße: 12 Times New Roman / Zeilenabstand 1,5
- Seitenzahl angeben
- Überschriften für einzelne Abschnitte verwenden. Absätze machen

### **Aufbau:**

- Deckblatt: - Name, Klasse, Titel, Lehrer, Fach
- Inhaltsangabe: - Thema sinnvoll gegliedert
  - Aufzählungszeichen verwenden
- Mindestseitenzahl beachten
- Bilder können in angemessener Größe in den Text eingefügt werden. Ansonsten in den Anhang einfügen.
- Eigene Stellungnahme (siehe oben)
- Literaturverzeichnis mit Quellenangabe:
  - Buch: Autor, Titel des Buches, Erscheinungsort und -jahr
  - Internetseiten: Seitenname, Link mit Datum des Zugriffs

### **Zitate:**

- Wörtliche Auszüge müssen als Zitat gekennzeichnet werden. (Anführungsstriche)
- Zitat mit Fußnote versehen, aus welcher Quelle sie entnommen wurde.

### **Sprache:**

- Die schriftliche Ausarbeitung erfolgt in eigenen Formulierungen.
- Wörtlich abgeschriebene Texte gelten nicht als eigener Text.

## **Präsentation (Klasse 9):**

- Zeitlicher Umfang: siehe Anforderungen
- Mit Medieneinsatz (Plakat, Folie, PPP, o.a.)
- Möglichst frei sprechen. Kleine Stichwortzettel (Mindmaps) oder Karteikarten sind erlaubt.
- Fragen von Lehrern und Mitschülern sind erlaubt.
- Mitschüler dürfen einbezogen werden (Quiz, Kreuzworträtsel, Lückentext ...)
- Zusammenfassendes Handout (max. 2 Seiten) für Mitschüler (M und E)